

**Анализ
итогов ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году
МБОУ Школы № 121 г.о. Самара**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №836/1481 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 106 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Из 52 обучающихся: 49 - проходили ГИА в форме ОГЭ, 3- в форме ГВЭ.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512,

На основании решения педагогического совета и приказа директора школы № ____ от 16.05.2022 «О допуске выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации к экзаменам было допущено 49 выпускников 11-х классов и 106 выпускника 9-х классов.

9 класс

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике - в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена и 2 предмета по выбору – в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. 100 выпускников представили заявления для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и 6 выпускника в форме ГВЭ.

В третьей четверти учащиеся написали заявления о выборе предметов для сдачи единого государственного экзамена.

Предметы	9 классы (2+2)	11 классы (2)
Математика профильная		25
Математика	106	
Русский язык	106	49
Физика	31	13
Химия	13	7
Биология	10	9
Информатика	46	1
Иностранный язык	7	3
Литература	3	4
История	9	10
Обществознание	36	24
География	41	

Результаты экзаменов:

Предмет	Всего выпускников	Выполнили работу	Справились с работой	Выполнили на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
Математика	106	106	100	55	94%	52%
Русский язык	106	106	106	91	100%	86%
Физика	106	31	31	19	100%	61%
Химия	106	13	13	12	100%	92%
Биология	106	10	10	10	100%	100%
Информатика	106	46	46	35	100%	76%
Иностранный язык	106	7	7	5	100%	71%
Литература	106	3	3	3	100%	100%
История	106	9	8	8	89%	89%
Обществознание	106	36	35	24	97%	67%
География	106	41	40	32	98%	78%

По результатам повторной пересдачи экзамена по математике 1 учащийся получил неудовлетворительный результат. 1 выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании осень, после пересдачи.

Следует отметить добросовестную работу педагогического коллектива по подготовке выпускников 9 классов к проведению государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ 2022 выпускников текущего года по предметам:

Предмет ОГЭ	Количество участников	Школа 121 г.о Самара	г.о. Самара	СО	Динамика
Русский язык	106	4,30	4,1	4,1	
Математика	106	4,04	3,57	3,5	
Физика	31	3,87	3,83		
Химия	13	4,43	4,25		
Информатика	46	4,02	3,66		
Биология	10	4,88	3,7		
История	9	4	3,64		
Обществознание	36	4,08	3,67		
Литература	3	4,75	4,57		
География	41	3,92	3,71		
Английский язык	6	4,33	4,43		

Математика

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2019								
2020	ОГЭ не проводилось							
2021								
2022								

31 из 49 обучающихся 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по математике, подтвердили свои годовые отметки, 13 обучающихся сдали экзамен лучше, 5 обучающихся - хуже.

Из таблицы видно, что средний балл по математике повысился на 3,6 балла, успеваемость повысилась на 2,8%, качество повысилось на 25,9%.

Русский язык

Год	Кол-во	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2019								
2020	ОГЭ не проводилось							
2021								
2022								

29 из 49 обучающихся 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку, подтвердили свои годовые отметки, 13 обучающихся сдали экзамен лучше, 7 обучающихся - хуже.

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку повысился на 3,3 балла, успеваемость повысилась на 4,2%, качество повысилось на 19,1%.

Литература

Год	Кол-во	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2019							
2020	ОГЭ не проводилось						
2021	ОГЭ не проводилось						
2022							

Информатика

Год	Кол-во	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2019							
2020	ОГЭ не проводилось						
2021	ОГЭ не проводилось						
2022							

Обществознание

Год	Кол-во	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успева- емости	% качества
2019							
2020	ОГЭ не проводилось						
2021	ОГЭ не проводилось						
2022							

20 из 37 обучающихся 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по обществознанию, подтвердили свои годовые отметки, 1 обучающийся сдал экзамен лучше, 16 обучающихся - хуже.

История

Год	Кол-во	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успева- емости	% качества
2019							
2020	ОГЭ не проводилось						
2021	ОГЭ не проводилось						
2022							

Биология

Год	Кол-во	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успева- емости	% качества
2019							
2020	ОГЭ не проводилось						
2021	ОГЭ не проводилось						
2022							

7 из 11 обучающихся 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по биологии, подтвердили свои годовые отметки, 2 обучающихся сдали экзамен лучше, 2 обучающихся - хуже.

Иностранный язык (английский язык)

Год	Кол-во	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2019							
2020	ОГЭ не проводилось						
2021	ОГЭ не проводилось						
2022							

1 из 4 обучающийся 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по английскому языку, подтвердил свою годовую отметку, 3 обучающихся - хуже.

География

Год	Кол-во	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества
2019							
2020	ОГЭ не проводилось						
2021	ОГЭ не проводилось						
2022							

10 из 18 обучающихся 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по географии, подтвердили свои годовые отметки, 7 обучающихся сдали экзамен лучше, 1 обучающийся - хуже.

Физика

Год	Кол-во	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успева- емости	% качества
2019							
2020	ОГЭ не проводилось						
2021	ОГЭ не проводилось						
2022							

3 из 7 обучающихся 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по физике, подтвердили свои годовые отметки, 3 обучающихся сдали экзамен хуже, а 1 – лучше.

Химия

Год	Кол-во	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успева- емости	% качества
2019							
2020	ОГЭ не проводилось						
2021	ОГЭ не проводилось						
2022							

2 из 4 обучающихся 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по химии, подтвердили свои годовые отметки, 2 обучающийся - хуже.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Наименование предмета	Количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Русский язык	49	29	59,2	13	26,5	7	14,3
Математика	49	31	63,3	13	26,5	5	10,2
Физика	7	3	42,9	1	14,3	3	42,96
Химия	4	2	50	0	0	2	50
Информатика и ИКТ	10	3	30	0	0	7	70
Биология	11	7	63,6	2	18,2	2	18,2
История	5	2	40	0	0	3	60
География	18	10	55,6	7	38,9	1	5,6
Английский язык	4	1	25	0	0	3	75
Обществознание	37	20	54,1	1	2,7	16	43,2
Литература	2	0	0	0	0	2	100

Показатели	По школе		г.о. Самара	
	кол-во	доля	кол-во	доля
Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА	48	92,3	10432	93,2
Обучающиеся не получившие аттестат об основном общем образовании от общего количества обучающихся допущенных к ГИА	4	7,7	765	6,8
Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА	2	3,85	974	9,34

Одна выпускница на ОГЭ получила отметку «5» по всем сданным предметам.

Результаты независимой итоговой аттестации 11-х классов.

В 2022 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 01.12.2021. По результатам проведенных мероприятий из 49 обучающихся все 49 человек получили «зачет»

Все выпускники 11 класса в 2022 году получили аттестаты о среднем общем образовании. Восемь из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

ИНФОРМАЦИЯ о динамике среднего балла ЕГЭ в МБОУ Школе № 121 г.о. Самара

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Математика (профиль)	52,2	46	59,3	60,4	66	62,78
Математика (база)	4	4,3	4,1	-	4	4,1
Русский язык	77,8	80,6	78	77,2	81	77,92
Информатика и ИКТ	66	83	-	-	75	40
Физика	60,7	60,2	60,2	59,1	57,8	54
Обществознание	74,5	67,6	60,9		73	69,58
Литература	64,3	74	77,3	75	82	76,33
История	66,5	67,7	56,2	77	77	62,9
Биология	71,3	57	56,9	54,7	68	67,78
Химия	66,3	64,2	67,8	51,4	73	68,29
Английский язык	67	72,3	81	67,8	83,6	72

32	11Б	91	70							57
33	11Б	89	66					78	93	
34	11Б	91						84	96	
35	11Б	73	46							44
36	11Б	76	52					66	71	
37	11Б	89	80							72
38	11Б	85	70							46
39	11Б	85	72							53
40	11Б	67	34		59					
41	11Б	98	72						77	
42	11Б	61	40		62					
43	11Б	80						77	58	
44	11Б	89						65	71	
45	11Б	85	64							52
46	11Б	67	70							52
47	11Б	82	68							47
48	11Б	62	64		50					
49	11Б	91	68							58

Рекомендации:

- руководителям ШМО изучить результаты ГИА-2022;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- учителям-предметникам осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по всем предметам;
- учителям-предметникам использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий;
- учителям-предметникам при проведении проверочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля в 9-х, 11-х классах, с целью оказания коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- учителям-предметникам проводить контроль за знаниями обучающихся в форме тестовых заданий;
- учителям-предметникам на каждом уроке проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ, ЕГЭ;
- учителям-предметникам при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- повысить ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования;
- администрации школы проводить репетиционные тестирования обучающихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие получать достоверные оценки качества образования;
- администрации школы обеспечивать повышение квалификации педагогов;
- усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся;

- усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.